

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : **DRAMATIC PLAY**
PUSAT/ FUNGSI : **DRAMA**
TAJUK/ TEMA : **GERAK GERAK KHAS**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 1.3	Melakukan pergerakan mengikut muzik.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 1.3.3	Melakukan pergerakan kreatif mengikut muzik.
3	STREAM	S	Meneroka dan berkongsi idea tentang jenis-jenis senapang.
		T	Menggunakan radio untuk melakukan pergerakan
		R	Mengamalkan sikap toleransi dalam aktiviti kumpulan.
		E	Menggabungkan pelbagai teknik pergerakan semasa aktiviti
		A	Membuat pergerakan kreatif mengikut kreativiti kanak-kanak menggunakan senapang sebagai props
		M	Mengira jumlah senapang yang dihasilkan.
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Kanak-kanak dapat membuat pelbagai pergerakan mengikut muzik dengan menggunakan props.	
4	BBM	Senapan dan smart tv	
5	NILAI MURNI	Berkerjasama, bersabar menunggu giliran dan yakin .	

6

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak menunjukkan senapang mainan kepada kanak-kanak.
2. Guru mendemonstrasikan cara memegang senapang dan posisi memegang dengan betul kepada kanak-kanak.
3. Kanak-kanak dan guru bersoal jawab tentang fungsi senapang.

Contoh soalan:

- i. Apakah yang cikgu pegang ini?
- ii. Siapa tahu senapang ini untuk apa?
- iii. Bolehkah kita menyimpan senapang ini?

4. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan.
 - Posisi berdiri
 - Posisi melutut
 - Posisi meniarap
5. Kanak-kanak dalam setiap kumpulan diminta untuk membuat pergerakan gaya memegang senapang dan cara menembak sambil diperdengarkan muzik latar dari laman sesawang youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=6rV9jDCEqKl>.

- i- berdiri sambil mengangkat senapang
- ii- melutut sambil menggayakan senapang
- iii- meniarap sambil memegang senapang

*****pergerakan ini di lakukan mengikut rentak muzik dan pergerakan diulangi sambil memegang senapang.***

6. Kanak-kanak dan guru bersoaljawab berkenaan dengan aktiviti yang dijalankan pada hari tersebut.

Nota:

***guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak**